

## Artikelen

### **AVS-congres 11 april 2008: 'De houdbaarheid van onderwijs'**

Dagelijks heeft u met veranderingen te maken. Ontwikkelingen in de maatschappij, op school, van kinderen. Ondergaat u deze veranderingen, of bent u initiator? Hoe zorgt u er voor dat uw personeel en leerlingen lekker in hun vel zitten en optimaal functioneren, nu en in de toekomst? Hoe motiveert u leerkrachten, zodat zij kinderen goed kunnen begeleiden?

In feite draait alles om de houdbaarheid van het onderwijs. Welke strategie gebruikt u om 'houd baarheid' te bevorderen? Koken, steriliseren, pasteuriseren of invriezen? Of wilt u onderwijs vol energie laten bruisen? Zes inspirerende sprekers geven hun visie op het thema in een aantal plenaire sessies. In een twintigtal workshops gaat u in kleinere groepen concreet met het thema aan de slag om te kijken wat duurzaam onderwijs in de praktijk betekent.

Hoe zorgt u er voor dat uw beleid van vandaag ook op lange termijn de kwaliteit van uw school, onderwijs en team ten goede komt?

Voor meer informatie en aanmelding (op de reservelijst), klik [hier](#).

Ook de NSA zal op het AVS congres staan met een stand. Deze dag zullen wij een kortingsactie voor nieuwe inschrijvingen hanteren (zie ook onze homepage op [www.nsa.nl](http://www.nsa.nl)). We ontmoeten u graag op 11 april.

### **Netwerk startende directeuren**

Op 4 juni 2008 (van 13.30 – 16.30 uur) organiseert CNV Schoolleiders captainstables. Ervaren leden van CNV Schoolleiders gaan dan antwoord geven op al uw vragen, bijvoorbeeld: Hoe doe je dat nu met een begroting? Wat moet ik wel en wat niet voorleggen aan de medezeggenschapsraad? Hoe leidt ik op een effectieve manier een teamvergadering? Kortom, vragen uit de dagelijkse praktijk.

Wilt u ook graag meedoen? Aanmelden kan via de mail: [hblume@cnavs.nl](mailto:hblume@cnavs.nl)

Voor meer informatie: klik [hier](#).

### **Congres CNV Schoolleiders op 6 november 2008**

Schoolleider zijn is een job met vele kanten; de rol van schoolleider is de laatste 10 jaar enorm veranderd. Van de schoolleider van nu worden andere kwaliteiten gevraagd dan jaren geleden het geval was: van beheerser naar ondernemer. De schoolleider is degene die zijn team motiveert, stimuleert, het beste in collega's naar voren haalt en voorwaarden scheidt om dit te laten slagen. Een goede schoolleider is net een toptrainer (met weliswaar een iets ander salaris): hoe scout ik een talent? Hoe zorg ik dat talent tot ontwikkeling en volle bloei komt? Hoe smeed ik een team? Wat is mijn rol als leider?

Lees [hier](#) verder over dit congres in Amersfoort, met als thema 'De schoolleider als ondernemer'.

## **Nieuwsbrief CAOP**

Lees [hier](#) de laatste nieuwsbrief van CAOP.

## Rubrieken

### *De stelling:*

**“Individuele competentieontwikkeling leidt niet automatisch tot performanceverbetering in de onderwijsprocessen”.**

Lees [hier](#) de reacties op de vorige stelling.

### *NSA kort:*

#### **Update website, nieuwe portfolio's**

In de vorige nieuwsbrief (januari 2008) stond vermeld dat we overstappen op een andere ICT organisatie. De conversie en implementatie zal rond mei gereed zijn. De conversie verloopt in 3 fases: op dit moment loopt de conversie van de administratie, de website voor wat betreft het algemeen toegankelijke deel, en uiteindelijk zal de conversie plaatsvinden van het besloten deel van de website, inclusief portfolio's. De portfolio's zullen verbeterd worden: vanzelfsprekend zullen de portfolio's vanaf dat moment digitaal aangeboden worden, er komt een koppeling met bekwaamheidsdossiers en een koppeling waarmee jaarlijkse registratie via een eenvoudige handeling kan worden verwerkt. Dit betreft een delicaat proces; uiteraard gaan wij zorgvuldig om met uw gegevens.

Pas na uitgebreide testen zullen we overgaan op de nieuwe omgeving. We verwachten in mei met de website over te kunnen en naar verwachting zullen de nieuwe portfolio's in juni gereed zijn. Wij houden u via onze nieuwsbrief op de hoogte van de ontwikkelingen.

#### **Didaktief special**

Opleiden, trainen, coachen, reflecteren.... Het ontwikkelen van professionals is enorm belangrijk, maar de resultaten van die ontwikkeling moeten wel zichtbaar worden in het handelen. Hoe kun je het leren en werken van schoolleiders en van leerkrachten met elkaar verbinden? Dat is het kernthema van een door de NSA georganiseerde special in het tijdschrift Didaktief, dat in mei zal uitkomen.

De special bevat o.a. een beschrijving van onderzoeksresultaten rond innovatieve scholen, interviews met verschillende schoolleiders over kwaliteitszorg en Wet Bio, en een interview met Jozef Kok over actuele ontwikkelingen in de wereld van het primair onderwijs.

#### **Beroepsstandaard 2008 op AVS congres**

De nieuwe NSA beroepsstandaard (2008) zal op het AVS congres van 11 april bij de NSA stand te verkrijgen zijn. We presenteren dan het competentieprofiel 2008. Wie niet in de gelegenheid is om de nieuwe beroepsstandaard die dag af te halen, zal het opgestuurd krijgen per post.

#### **Ambassadeursdag**

14 maart j.l. zijn de NSA ambassadeurs weer bij elkaar gekomen. Op het programma stond dit keer, naast de gebruikelijke bespreking van de nieuwste ontwikkelingen rond de

NSA, onder andere een 'rondje ambassadeurs', waarbij geïnventariseerd werd hoe de ambassadeurswerkzaamheden tot nog toe verliepen. Ook werd middels een presentatie (Inge Andersen) de visie van de NSA op de integratie van kwaliteitszorg/Wet Bio/IPB uiteengezet. De dag werd beëindigd met een dialoog tussen studenten van de Universiteit van Amsterdam en de ambassadeurs. In het kader van een praktijkonderzoek dat de NSA met de studenten uitvoert, kwamen zij hun onderzoeksonderwerp verkennen: de veranderende rol van bovenschools managers en de gevolgen daarvan voor het competentieprofiel en reguliere schoolleiders.

## **Introductie Jan Terpstra**

Jan Terpstra (voormalig adjunct directeur Primair onderwijs, lid van de centrale directie bij BOOR, Rotterdam) is per maart 2008 tot projectleider benoemd bij de NSA. De heer Terpstra zal de taak op zich nemen een eerste aanzet te doen om het generieke competentieprofiel voor schoolleiders verder te ontwikkelen tot een eigen competentieprofiel voor *bovenschoolse managers*. We zullen u binnenkort informeren over de wijze waarop dit verder vormgegeven gaat worden en hoe wij u eventueel daarbij willen betrekken.

### **Achtergrond:**

'Leiding geven aan professionals? Niet doen!' Dat is de titel van het managementboek van het jaar. Hoogleraar en organisatie-adviseur Mathieu Weggeman bindt in het boek de strijd aan met het managen van professionals. De hoogleraar richt zich op organisaties waarin vooral mensen werken met een hbo-opleiding of universitaire studie op zak; ook scholen dus. Volgens Weggeman zijn scholen typisch organisaties waarin werknemers weinig leiding nodig hebben. Sterker nog, vaak hebben managers vooral een nadelig effect op de prestaties van de werknemers.

### **Lijstjes bijhouden**

Weggeman: "Een professional is enthousiast over zijn vak. Een leraar heeft bijvoorbeeld zeker 4 of 5 jaar gestudeerd aan een hbo-opleiding of universiteit. Die staat na de studie te popelen om aan de slag te gaan. Maar wat maak je dan in de praktijk mee? Dat enthousiasme wordt in de kiem gesmoord door managers! Er moeten lijstjes worden bijgehouden, taken worden verantwoord, ellenlange vergaderingen moeten worden bijgewoond. De professional raakt uiteindelijk steeds minder gemotiveerd."

Het rapport van de commissie-Dijsselbloem laat volgens Weggeman zien dat het ook in het onderwijs mis gaat. 'In Den Haag worden allemaal ambitieuze plannen bedacht. De leraar krijgt die vervolgens op zijn bordje. Die mag zelf niet meer meedenken, maar moet het maar gewoon uitvoeren. Alsof het om productiewerk gaat! Dat er toch nog behoorlijk onderwijs wordt gegeven is te danken aan het feit dat veel dingen uit Den Haag op scholen 'beleidsarm' worden ingevoerd. Eigenlijk dankzij stoute leraren dus. Ze doen wel net of ze de nieuwe regeltjes volgen. Maar eigenlijk volgen ze toch stiekem hun eigen koers."

### **Niet de beste**

Leraren worden volgens Weggeman het beste geleid door een leraar. Niet de beste uit het team, want dat is zonde. Maar wel een die veel verstand heeft van het vak en goede communicatieve vaardigheden bezit. Want een echte manager zonder kennis van het vak wordt door een team van professionals niet serieus genomen. Weggeman vergelijkt het

met de chirurgie: "Je kunt makkelijk een chirurg naar een cursus management sturen. Maar een manager bijscholen in de chirurgie is toch een stuk lastiger."

Bron: [www.aob.nl](http://www.aob.nl)

## Colofon:

### **nsa@zine**

Is een uitgave van de Nederlandse Schoolleiders Academie (NSA).  
Wordt gratis toegezonden aan belangstellenden.

#### Redactie:

Mark Jager, Robin Koning (eindredactie),  
Pim van Dijk (webbeheer)

#### Redactie-adres:

Postbus 470,  
3500 AL Utrecht  
tel: 030 234 73 60  
[info@nsa.nl](mailto:info@nsa.nl)