

Artikelen

Driedaagse conferentie in Lunteren op 17, 18 en 19 maart 2008

Onderwijs en Zorg in Lunteren 2008

Onder het motto onderwijs en zorg organiseert Platform WSNS een praktijkconferentie over onderwijs en zorg in het primair onderwijs. Er is hard gewerkt aan een conferentie die als vanouds voorbeelden van onderwijszorgpraktijk biedt die voor een ieder de moeite waard is. Naast een stevig aanbod aan praktijkworkshops, zullen de middagen weer ingeruimd worden voor verdieping van praktijk en vooral voor een uitwisseling van kennis en ervaring. Nieuw in het programma zijn de dagelijkse hoorcolleges die u informeren over ontwikkelingen, opvattingen en gedachten binnen het onderwijs.

Lunteren zal opnieuw naast alle informatieaanbod en uitwisseling een plaats zijn om collega's te ontmoeten. De afgelopen jaren is de conferentie In Lunteren nadrukkelijker die ontmoetingsfunctie gaan vervullen. Voor teams, groepen, netwerken bieden we ontmoetingsruimte en als dat gewenst is een ondersteuning op maat.

Meer informatie kunt u vinden bij www.conferentielunteren.nl. Inschrijven kan via www.deelnameregistratie.nl.

Tekort dreigt aan directeuren basisschool

Basisscholen hebben steeds meer moeite om goede nieuwe directeuren te vinden. Stichting Onderwijs Primair, de koepel van openbare basisscholen in de Krimpenerwaard, stoomt daarom eigen leerkrachten klaar voor een baan als directeur. Het kost basisscholen in de Krimpenerwaard, maar bijvoorbeeld ook in de Hoeksche Waard, de laatste jaren moeite om vacatures voor directeuren te vervullen. De komende jaren zal het tekort toenemen, mede door de leeftijd van de huidige directeuren.

Lees [hier](#) verder.

Doorlopende leerlijnen taal en rekenen

De Expertgroep doorlopende leerlijnen taal en rekenen doet de aanbeveling om niveaubeschrijvingen (referentieniveaus) voor te schrijven voor taal en rekenen tijdens de hele schoolcarrière van leerlingen. Door deze maatregel zal de schooluitval verminderen en zullen de leerlingen na afloop van hun schoolloopbaan met een beter kennisniveau voor taal en rekenen/wiskunde de arbeidsmarkt op kunnen. Ook vindt de expertgroep dat basiskennis en basisvaardigheden in taal en rekenen voorop moeten staan en dat de overheid moet investeren in scholing, tijd en middelen om de gewenste niveauverhoging te bereiken.

Bij referentieniveaus behoort in de ogen van de expertgroep ook een voortdurende bewaking van de kwaliteit, zowel op landelijk niveau als op schoolniveau. Scholen zullen een integraal beleid voor taal en rekenen moeten voeren, waarbij ze concrete doelen bereiken. Voor docenten moeten diverse vormen van nascholing beschikbaar komen en

de overheid moet scholen en leraren stimuleren om van dit aanbod gebruik te maken, aldus de expertgroep. Het rapport gaat ook in op de niveaus waaraan studenten van de lerarenopleidingen moeten voldoen.

Verder moet in het toezicht duidelijk worden welke bijdrage scholen leveren aan de reken- en taalprestaties van leerlingen. Het advies van de expertgroep sluit hiermee goed aan op de Kwaliteitsagenda PO die staatssecretaris Dijkma in samenwerking met de sector primair onderwijs heeft opgesteld (november 2007). In afzonderlijke deelrapporten over taal en rekenen worden nadere accenten gelegd. Zo pleit de expertgroep voor het verbeteren van de didactische voorwaarden voor het taalonderwijs en voor een gedifferentieerde benadering van leerlingen bij het rekenen.

Minister Plasterk en de staatssecretarissen Dijkma en Van Bijsterveldt hebben het rapport van de Expertgroep doorlopende leerlijnen taal en rekenen op 23 januari 2008 in ontvangst genomen. Zij zullen binnen enkele maanden namens het kabinet op het rapport reageren en aangeven hoe zij uitvoering willen geven aan de aanbevelingen van de expertgroep.

Bron: Ministerie van OCW (29 januari 2008)

Opleiding tot bovenschools manager mag

De opleiding Master in Leadership in Education is officieel goedgekeurd door de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie.

De masteropleiding wordt aangeboden in Driebergen en is een samenwerkingsverband tussen Magistrum, NES en Octaaf. In deze laatste is Hogeschool Windesheim vertegenwoordigd.

De studie richt zich op schoolleiders en (aspirant) bovenschools managers binnen het basisonderwijs. Van studenten wordt verwacht dat zij beschikken over een opleiding op hbo-bachelor- of gelijkwaardig niveau. Ook dienen ze minimaal drie jaar werkzaam te zijn als schoolleider.

Bron: De Stentor (29 januari 2008)

Onderwijsmanagers kritisch over gepensioneerde leraren voor de klas

Veel onderwijsmanagers willen geen vroeg gepensioneerde leraren terughalen voor de klas. Verder zijn zij overwegend positief over de andere crisismaatregelen uit het Advies 'LeerKracht!' van de Commissie Leraren, die deels zijn overgenomen door het kabinet in het actieplan 'LeerKracht van Nederland'. Dit blijkt uit een panelonderzoek van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO). Ruim 1300 managers, schoolbestuurders en personeelsfunctionarissen van het po, vo en mbo deden mee aan het SBO-Panel.

Lees [hier](#) verder.

Rubrieken

De stelling:

'Het versterken van het management is een taak van de PO-Raad'

(aldus mevrouw Kervezee, eerste voorzitter PO-Raad, tijdens de oprichtingsvergadering op 22 januari jl.)

Lees [hier](#) de reacties op de vorige stelling.

NSA kort:

Problemen website

Al geruime tijd kampt de NSA met problemen met de website en andere IT toepassingen. Ons huidige IT bedrijf is helaas niet in staat gebleken deze problemen binnen acceptabele marges op te lossen.

Om die reden stappen we over op een andere organisatie. De conversie en implementatie zal rond mei gereed zijn. We gebruiken deze overstap tevens om verbeteringen aan te brengen in onze huidige IT omgeving en website. Ook het portfolio zal worden verbeterd. Uiteraard gaan wij zorgvuldig om met uw gegevens.

Pas na uitgebreide testen zullen we overgaan op de nieuwe omgeving. Wij rekenen erop u hiermee voorlopig voldoende te hebben geïnformeerd en houden u via onze nieuwsbrief op de hoogte van de ontwikkelingen. Onze excuses voor de overlast.

Secretariaat

Per 7 januari is Gerda Hageman onze nieuwe directie secretaresse. Gerda heeft ruim tien jaar werkervaring. Voor afspraken, registratie of vragen kunt u haar telefonisch bereiken via 030-2347360 en per e-mail via info@nsa.nl.

Workshops competentieontwikkeling en bekwaamheidsmonitor

Woensdag 30 januari jl. vond de tweede workshop plaats in een rij van vijf geplande workshops in het kader van competentieontwikkeling. Dit keer was het de beurt aan Alphen aan den Rijn. In het Golden Tulip Hotel gaven Inge Andersen (NSA) en Jan Hamers (De Praktijkgroep) in een goedgevulde zaal het inhoudelijk denkkader weer dat houvast kan bieden bij het koppelen van schoolontwikkeling aan de individuele ontwikkeling van medewerkers.



Het eerste deel had een sterk interactief karakter, waarbij de aanwezigen gevraagd werd waar ze tegenaan liepen bij competentieontwikkeling/IPB. In groepjes van 8 personen werd hierover onderling hevig gediscussieerd, om daarna gezamenlijk de problemen samenvattend in kaart te brengen.

Aan de hand van de uitkomsten werden vervolgens de fasen van de competentieontwikkeling uiteengezet. Daarnaast kreeg men de tijd om met elkaar in gesprek te gaan wat voor een ieder persoonlijk nu belangrijke indicatoren waren voor een succesvolle invoering van de Wet BIO. Vervolgens werd gedetailleerd uitgelegd hoe men een bepaalde missie kon vertalen naar competenties voor leraren en schoolleiders, kortom: het handen en voeten geven aan competentieontwikkeling.



Eén van de instrumenten om de competentieontwikkeling op te zetten en te monitoren, is de 'bekwaamheidsmonitor' (of 'E-coachmonitor'), een digitale applicatie ontwikkeld door de Praktijkgroep. Dit instrument werd in het tweede deel van de workshop uitgelegd, waarbij de 7-stappenmethodiek waarvan het instrument gebruik maakt stap voor stap werd behandeld. Naar aanleiding hiervan kon men vervolgens nog in discussie gaan over de verschillende toepassingen van het instrument en eventuele problemen waar men tegen aan denkt te lopen. Tegen het eind van de workshop werd weer even teruggegrepen naar de problemen die men tegenkwam bij de invoering van competentieontwikkeling en werden deze nog even samenvattend, op basis van de informatie uit de workshop, aan de kaak gesteld.



De workshop werd afgesloten door de aanwezigen tips mee te geven hoe men een organisatiedoelstelling kan vertalen naar individuele ontwikkeling en daarbij horende competenties.

De workshop competentieontwikkeling/bekwaamheidsmonitor wordt nog drie maal gegeven. De workshops hebben hun maximaal aantal aanmeldingen inmiddels bereikt. U kunt zich er dus niet meer voor opgeven.

Oprichting PO-raad

Dinsdag 22 januari was de oprichtingsvergadering van de PO-raad. Daarmee is het PO de laatste onderwijssector die een branche organisatie opricht. Het bestuur en de raad van toezicht werden gepresenteerd. De oprichting van de PO-Raad betekent het einde van de versnippering van belangenorganisaties van schoolbesturen. Dat komt niet alleen de leerling ten goede, maar de gehele sector.

De eerste voorzitter van de PO-raad, mevrouw Kete Kervezee sprak de zaal met bestuurders en schoolleiders toe. Zij onderstreepte onder andere het belang van goed opgeleide leerkrachten, maar wees er tevens op niet gelukkig te zijn met de negatieve toonzetting van de afgelopen jaren richting schoolleiders. Voorzitter Kervezee gaf expliciet aan groot belang te hechten aan de positie en professionalisering van schoolleiders.

De komende tijd zal het bestuur veel tijd moeten besteden aan het organiseren van dynamiek, het betrekken van het veld bij de sector. Wij wensen hen daarbij veel succes en rekenen op een goede samenwerking met de PO-raad.

De NSA is graag bereid samen met het bestuur van de PO-raad de komende tijd de invulling van deze samenwerking vorm te geven.

Mark Jager.

Achtergrond:

Groeien aan onderwijs

Bill Banning is docent levensbeschouwing. In zijn boek *Onderwijsdier in hart en nieren* houdt hij een pleidooi om de leerkracht zijn centrale rol in het onderwijs terug te geven, met name in zijn pedagogische rol. De docent is geen manager van (voorgeschreven) leerprocessen, maar iemand die met hart en ziel betrokken is bij de leerlingen. Het kunnen wekken van een sfeer van vertrouwen én het zich diepgaand eigen maken van de vakinhoud zijn voorwaarden om te komen tot persoonlijke en vakinhoudelijke groei bij leerlingen. Om zover te komen zou de leerkracht zich heel goed bewust moeten zijn van zijn eigen biografie, die van wezenlijke invloed is op zijn gedrag en handelen naar leerlingen.

Tijdens de presentatie gaan Banning, de onderwijsbestuurders Theo Joosten (Bond KBO) en Rob Kraakman (OMO) en hoogleraar onderwijskunde Fred Korthagen met elkaar in debat. Aangezien verzakelijking, bureaucratisering en formalisering in het onderwijs om zich heen grijpen, is het nodig de professionaliteit van de leerkracht en het leerproces te herijken op haar kern: leerlingen de kans geven zich te ontwikkelen.

Korthagen stelt de leerlingen en de leraar als mens centraal en gaat uit van wat zij al in zich hebben: hoe staan ze in het leven, wat motiveert hen en hoe kunnen ze hun persoonlijke kwaliteiten inzetten en ontwikkelen en zo 'groeien aan onderwijs'? Dat

vraagt om een andere aanpak van onderwijs en van onderwijsontwikkeling dan veelal gebruikelijk is, een aanpak die mikt op de ontwikkeling van 'kwaliteit van binnenuit'.

Oud-rector en oud-staatssecretaris van onderwijs drs. Klaas de Jong ozn. opent de middag.

Minisymposium *Groeien aan onderwijs*
Vrijdag 15 februari 2008
d'Oultremontcollege, Dillenburgstraat 46, Drunen
Routebeschrijving: www.doultremontcollege.nl
Aanmelding via: secr@sgdelangstraat.nl of 0416 – 67 39 30.

Colofon:

nsa@zine

Is een uitgave van de Nederlandse Schoolleiders Academie (NSA).
Wordt gratis toegezonden aan belangstellenden.

Redactie:

Mark Jager, Robin Koning (eindredactie),
Pim van Dijk (webbeheer)

Redactie-adres:

Postbus 470,
3500 AL Utrecht
tel: 030 234 73 60
info@nsa.nl