



NSA NIEUWSBRIEF

Maart 2009

INTERESSANTE INFORMATIE:



AVS congres



NSA werkmap



Meer diversiteit in
schoolbesturen



Visitatietraject
van start gegaan

IN DIT NUMMER: BLZ

Stelling	1
NSA Kort	1
Column	3
Artikelen	4

STELLING VAN DE MAAND:

“Wie constateert dat iemand disfunctioneert, maar niks onderneemt om daar iets aan te doen, maakt zich medeverantwoordelijk voor de consequenties van dat disfunctioneren.”

Klik [hier](#) om een e-mail te sturen aan de NSA met uw mening over deze stelling. Graag in de onderwerpregel ‘Stelling maart’ vermelden.



NSA KORT:

AVS congres

20 maart jl. vond het AVS congres plaats. De stand van de NSA werd druk bezocht. We hebben veel mensen gesproken die de laatste ontwikkelingen over de NSA wilden weten of zich meer wilden verdiepen in de NSA en geïnteresseerd waren in registratie. We hebben dan ook weer veel nieuwe leden erbij.

Ook verzorgde de NSA in samenwerking met het SBL een goed bezochte workshop ‘Beoordelen, functioneert dat? Heb het lef eens los te laten’.

De NSA verspreidde ook een speciale congresnieuwsbrief. Hierin stond naar aanleiding van de column van Johan Schaberg een stelling waar men op het congres kon reageren:

Wanneer je bij een fusie niet in staat bent in één zin duidelijk te maken wat deze bijdraagt aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs, moet je het niet doen.

Wij danken iedereen voor hun reactie op de stelling tijdens het AVS congres. Uit de reacties op de stelling van de congresnieuwsbrief kwam de pragmatische insteek van de heer Roosjen naar voren. Hij geeft aan dat een fusie niet direct bijdraagt aan kwaliteitsverbetering van onderwijs, maar wel kan bijdragen aan de kwaliteit van de organisatie. De kwaliteit van de organisatie is als randvoorwaarde wel van invloed op de mogelijkheid goed onderwijs te kunnen organiseren.

Bij elke fusie moet je dan wellicht de vraag stellen of dat in deze specifieke situatie het beste middel is om de kwaliteit van de organisatie te verbeteren.

De heer Roosjen krijgt van ons binnenkort, aangezien hij hiermee volgens ons de meest interessante reactie heeft geplaatst, een inspirerend boek over leiderschap thuisgestuurd.

U kunt de column van Johan Schaberg tevens lezen in deze nieuwsbrief. Wij nodigen u van harte uit om hierop te reageren.

**NSA KORT (VERVOLG)**** Onderhoud van de NSA werkmap**

De NSA werkmap bevat een aantal (reflectie)instrumenten en (de werking van) het portfolio wordt erin uitgelegd.

Nieuwe directeuren ontvangen de werkmap met tabbladen. De verschillende hoofdstukken zullen gedigitaliseerd worden en in de loop van de tijd ter download aangeboden worden in het ledendeel van de website. Als er een nieuwe download beschikbaar komt, zal dit uiteraard direct medege-deeld worden aan alle geregistreerden en kunt u uw werkmap op die manier geheel up-to-date houden.

Vanaf heden zullen de eerste downloads beschikbaar worden op de website: 'De 10 Top Testen' en 'Professionele ontmoetingen - De ontwikkelingsgerichte dialoog'.

Na actualisering van overige teksten zullen deze ook beschikbaar gesteld worden als download.

U kunt de downloads vinden op: www.nsa.nl/leden

 Lopende activiteiten NSA

Aangezien de NSA veel achter de schermen bezig is, volgt hieronder een korte opsomming van hoofdzaken waar we op dit moment aan werken:

- Visitatietraject
- Evaluatie en wijziging controleprocedure aan actuele registratiecriteria
- Vernieuwing website, o.a. gedigitaliseerde instrumenten, portfolio en professionaliseringswijzer (allen in een apart ledendeel) en doorvoeren tekstwijzigingen
- Doorontwikkeling van een profiel voor directeuren van grote, complexe organisaties (waaronder bovenschools managers)
- "Horen, zien en niet zwijgen"; regionale workshops rond het beoordelen van medewerkers, in samenwerking met SBL
- Voorbereiden vervolgactiviteiten (volgend schooljaar)

 Visitatietraject van start gegaan

De pilot competentiekringen is van start gegaan. Op 31 maart en 2 april vonden de startdagen plaats van de eerste twee visitatiegroepen. Na een inspirerende openingstoespraak van Nol Groot (lid directie NS Reizigers), werden drietallen gevormd van schoolleiders van verschillende besturen. Deze drietallen gaan de komende twee schooljaren twee keer bij elkaar op bezoek om elkaar feedback te geven. De visitaties vinden plaats rond een zelfgekozen onderwerp, waar vanuit vier perspectieven naar gekeken gaat worden:

- Leiding geven vanuit een heldere visie en kwaliteitscyclus
- Het organiseren van kennisdeling en samenwerking
- Het stimuleren en inspireren van individuele medewerkers
- De relatie met de omgeving van de school

In de pilot worden de ontwikkelde materialen (die de NSA in samenwerking met schoolleiders en opleidingen heeft ontwikkeld) uitgeprobeerd en bijgesteld, waarna steeds meer groepen aan de visitatie zullen gaan deelnemen. De derde groep zal in september van start gaan.

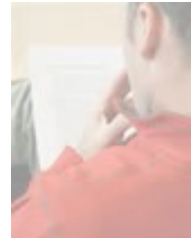


COLUMN :

JOHAN SCHABERG

Instortingsgevaar

Er gebeuren dingen die een paar jaar geleden nog onvoorstelbaar waren. De IJsselmeerziekenhuizen, die door incompetent bestuur in de problemen waren geraakt, zijn failliet. Pats, boem, weg, en overgenomen en voortgezet door een particuliere investeerder. Vroeger zouden zij door de overheid zijn gepapt en natgehouden door er extra geld in te storten, hoe bodemloos hun putten ook waren.



Ook in andere zorgsectoren zijn er ontsparingen. Nog geen jaar geleden vroeg de zichzelf al "zorgconcern" noemende monsterinstelling Evean toestemming om te mogen fuseren met de woningbouwcorporatie Woonzorg Nederland. Samen zouden zij een supermloch gaan vormen met ruim 38.000 medewerkers. De bedachte naam, Espria, had al een voorteken kunnen zijn – pretensie gecombineerd met nietszeggendheid. De betrokken minister ging met de fusie niet akkoord. "Nou, dan vormen we toch een personele unie?" was de hooghartige reactie van de betrokkenen. De instellingen en de rechtspersonen bleven gescheiden, maar kregen allebei dezelfde poppetjes op het bestuurderspluche. Vorig jaar werd met een enorm verlies afgesloten, bestuurders verlieten met pek en veren besmeurd het toneel, en financiering is niet meer te krijgen.

Waar waren de belangen van de gehandicapten, de zorgbehoefigen, de huurders en de medewerkers in dit belancasino? Bestuursvoorzitter Hermans rept van berekende effecten op het gebied van synergie, schaalvoordelen en efficiënte ICT-systemen. Alsof je daar wat aan hebt als je uit je rolstoel op het toilet geholpen moet worden.

Zorg en onderwijs hebben veel gemeen. Beide zijn van nature kleinschalig, het gaat om de aandacht van de ene mens voor de andere. De zorg is alleen maar grootschalig geworden doordat er wezensvreemde complexiteit overheen is gestort, door financieringsstromen, organisatie-eisen, rapportagestromen en collectieve onderhandelingen. Dat heeft de kleinschalige zorgaanbieder uit de markt gedrukt. Niet dat die van nature zaligmakend is, maar de aanwezigheid van kleinschalige uitdagers zorgt ervoor dat de grote jongens niet uit hun krachten kunnen groeien.

De schaalvergrotingstendensen hebben het voortgezet onderwijs al aangetast. Ook daar zullen de te grote, top-zware en door molm aangetaste woudreuzen in de komende tijd omvallen. Het geld om ze overeind te houden is er straks gewoon niet meer. Het primair onderwijs is tot heden redelijk gespaard gebleven van de vuurstorm van schaalvergroting. De hemel zij dank, en met een beetje geluk draait de wind nog net op tijd. Voorbeelden als de IJsselmeerziekenhuizen en het Eveandebacle kunnen een teken aan de wand zijn, en een antwoord op het drogargument van "synergie, schaalvoordelen en efficiënte ICT-systemen." Organisatievormen en systemen die het kernproces niet dienen, moet je niet in huis willen hebben.

Maar er dreigt gevaar. Ik heb al een schoolleider horen zeggen dat een fusie nuttig kan zijn omdat je dan kosten kunt besparen door een gezamenlijke schoonmaakdienst in te richten. Onzin! Die kostenbesparing kun je ook realiseren door samen met een andere zelfstandige school een offerte te laten maken door een schoonmaakbedrijf dat van schoonmaken zijn vak heeft gemaakt.

"Bij de les blijven" – wat een heerlijk begrip, en wat een prachtige bijdrage van het onderwijs aan het gezondverstandtaalgebruik van Nederland. Onderwijs, blijf bij de les. Houd je klein, en wacht rustig af tot de vermolmden reuzen vallen.



Leerkrachten spuien ideeën over onderwijsverbetering

Onlangs zijn 15 vernieuwende ideeën van leerkrachten geselecteerd om hun eigen school te verbeteren. Zij krijgen steun van Onderwijs-Pioniers, een nieuw initiatief van Stichting Nederland Kennisland en het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO). Elk idee krijgt 5.000 euro en begeleiding om het idee te realiseren.

'Wat zou jij veranderen aan jouw onderwijsomgeving als je schoolbestuurder of minister was?'. Dat was de vraag die leerkrachten op een beperkte groep basisscholen door heel Nederland voorgelegd kregen.

Lees [hier](#) verder.

Competentieprofielen en bekwaamheidseisen Onderwijsondersteuners

Het definitieve concept voor de competentieprofielen en de bekwaamheidseisen voor onderwijsondersteuners is klaar. U vindt de teksten op www.lerarenweb.nl in de afdeling '[bekwaamheid](#)'. U vindt daar meer informatie en u kunt desgewenst ook uw commentaar op de voorstellen geven.

**Definitief concept
competentieprofiel
en
bekwaamheidseisen
onderwijs-
ondersteuners
gereed**

Kritiek op wetsvoorstel 'Goed onderwijs, goed bestuur'

De PO-Raad en de VO-raad vinden dat het wetsvoorstel 'Goed onderwijs, goed bestuur' niet leidt tot bestuurlijke relaties in het po en vo, die bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs. In de toelichting van het wetsvoorstel wordt gesteld dat de overgrote meerderheid van de scholen en hun besturen voldoende kwaliteit leveren. Het wetsontwerp straalt desondanks geen vertrouwen uit in de twee sectoren.

De PO-Raad en de VO-Raad onderschrijven de noodzaak van een wet 'Goed onderwijs, goed bestuur', waarin de bestuurlijke verhoudingen zijn geregeld. De aanleiding voor de voorgestelde wetgeving ligt echter in enkele incidenten. De vraag is of huidige wettelijke mogelijkheden, onvoldoende zijn om dergelijke incidenten te voorkomen en te bestrijden.

Lees [hier](#) de volledige reactie.

Met 'zachte dwang en harde verleiding' meer diversiteit in schoolbesturen

Via 'warme contacten' en zo nodig met harde afspraken. Zo wil de Taskforce Diversiteit Schoolbesturen doordringen tot de door witte, 45-plusmannen gedomineerde bestuurskamers. Tijdens een 'diner pensant' breidde de Taskforce zijn eigen expertise uit met die van ruim dertig genodigden.

Lees [hier](#) verder.



Seminar Huisvesting onderwijs en kinderopvang op 19 mei 2009

Voor leidinggevendenden in het primair onderwijs die willen werken aan hun visie op de huisvestingsrelatie onderwijs en kinderopvang of op zoek zijn naar oplossingen voor multifunctioneel gebruik van gebouwen, geeft het Netwerkbureau Kinderopvang een seminar op 19 mei 2009. Het Netwerkbureau Kinderopvang wil met deze seminar schoolleiders in het PO ondersteunen met praktische, inspirerende en oplossingsgerichte informatie.



Netwerkbureau Kinderopvang

Voor meer informatie en aanmelding, klik [hier](#).

ECLO internationale conferentie: Vitality in Organisations—Fit Until the Finish

De ECLO (European Consortium for the Learning Organisation) houdt haar 16e conferentie op 18 en 19 juni 2009 in Den Bosch. Het thema van de conferentie is de vitaliteit van organisaties, waarvan de werknemersleeftijden steeds hoger komen te liggen.



E.C.L.O.

European Consortium for the Learning Organisation

**ECLO
internationale
conferentie:
Vitality in
Organisations
— Fit Until the
Finish**

Voor meer informatie, klik [hier](#).

Colofon:

nsa 

Nederlandse Schoolleiders Academie
Dutch Principals Academy

nsa@zine

Is een uitgave van de Nederlandse Schoolleiders Academie (NSA).
Wordt gratis toegezonden aan belangstellenden en is te downloaden vanaf de website: www.nsa.nl.

Nieuwegracht 23
3512 LC Utrecht

Telefoon: (030) 2347360
Fax: (030) 2347373

E-mail: info@nsa.nl

Redactie:

Mark Jager, Robin Koning (eindredactie),
Pim van Dijk (webbeheer)

Redactie-adres:

Postbus 470,
3500 AL Utrecht
tel: 030 234 73 60
info@nsa.nl