



# NSA NIEUWSBRIEF

Nummer 3

2010

## INTERESSANTE INFORMATIE:



Brochure 'Werken met succesmaten' te bestellen



Hoe gastvrij is jouw school eigenlijk? (Alexander de Vries)



'Verplicht school-leider om zich te professionaliseren'

## IN DIT NUMMER: BLZ

Stelling 1

NSA Kort 1

Artikel 'De gastvrije school' 2

Nieuws artikelen 3

## STELLING VAN DEZE NIEUWSBRIEF:

**Het echte leren vindt plaats op de werkvloer door zelf te doen en actief te beleven: directiekamers moeten leeg, schoolleiders de werkvloer op!**

Klik [hier](#) om een e-mail te sturen aan de NSA met uw mening over deze stelling.



## NSA KORT:



### Brochure 'Werken met succesmaten' te bestellen



De publicatie 'Werken met succesmaten' (2010), over het ontwikkelingsgericht beoordelen van leraren basisonderwijs, is (bij) te bestellen via het kopje '[Service](#)' van de NSA website.

Kosten hiervoor zijn € 10,- per boekje.



### NSA Nieuwsbrief archief



Op de website is nu een NSA nieuwsbrief archief aangemaakt. Hier kunt u per jaar vanaf 2008 elke uitgebrachte nieuwsbrief in PDF formaat downloaden.

U kunt het archief [hier](#) vinden.





## De gastvrije school 'de beste juf op aarde'

Alexander de Vries

Vorige maand had ik een bijzondere ontmoeting. Op kraamvisite bij mijn pasgeboren nichtje Lola maakte ik kennis met Els, de juf van mijn neefje Sam (6 jaar) en het broertje van Lola. Els vertelde mij hoe belangrijk ze het vond om samen met haar leerlingen een 'beschuitje te eten'; "Kinderen en ouders stellen het erg op prijs en het zorgt ervoor dat je elkaar beter leert kennen", vervolgde ze. Direct wenste ik mijzelf een juf-frouw Els en toen ik later aan mijn schoonzus vroeg wat zij van de juf van Sam vond kreeg ik een heel helder antwoord; de beste juf op aarde'.

Iedere ouder wil voor zijn kind , *de beste juf op aarde*. Een juf die er alles aan doet om jou het gevoel te geven dat je kind bijzonder is. Helaas is de werkelijkheid anders. Na de afgelopen rapportbesprekingen, 10 minuten met de eierwekker op tafel, blijkt in de klas van mijn zoontje (5 jaar) meer de helft van de ouders het niet eens met de beoordeling van de juffen. Na analyse blijkt ook dat dezelfde helft van de ouders al geen goede verhouding had met een van de twee juffen. Na nog wat grondiger onderzoek blijkt ook dat de juf in kwestie ook nooit op (kraam)visite gaat.

Is deze juf dan niet capabel? Integendeel, ze beschikt over veel ervaring en is inhoudelijk gezien een goede juf. Waar ze echter faalt is dat ze niet in staat lijkt een goede relatie met ouders op te bouwen ( ik ken geen ouder die haar sympathiek vind ) in tegenstelling tot de andere juf van de klas (waar iedereen mee weg loopt). Vraag je verder door dan blijkt dat ouders zich niet gehoord voelen bij deze juf, ze voelen zich simpelweg niet welkom bij haar. Niet in de ochtend bij het wegbrengen van de kinderen naar school, en ook niet bij de tien-minuten gesprekken. Er is gewoonweg geen verbinding en ze is daardoor in geen geval de 'beste juf op aarde'.

Dergelijke situaties zorgen voor veel irritatie, boosheid en verlies aan energie. De verhouding met de juf raakt bekoeld, de opstelling van de ouders verhard zich en het begrip naar de school neemt af. Als reactie kruipt de juf in het defensief en wordt het 'schoolstelsel' als onderbouwing voor alle argumenten opgevoerd. Iedere vorm van begrip voor elkaar wordt daarmee verder onder druk gezet. Gelukkig voor ouder en juf duurt de relatie met elkaar maar een schooljaar (tenminste als je kind niet blijft niet zitten en er geen jongere broertjes en zusjes zijn).

Begin dit jaar hield ik voor zo'n 350 leerkrachten van een scholengemeenschap een lezing over Hostmanship, *de kunst mensen het gevoel te geven dat ze welkom zijn*. Hostmanship op school is de kunst je te verplaatsen in de behoeften en beleving van kinderen en hun ouders. Wat mij opviel tijdens de dialoog na afloop van de lezing was dat vrijwel iedere leerkracht daar zo z'n eigen invulling aangaf. Gelukkig zagen de meesten er de kracht wel van in, maar was er zo goed als zeker geen consensus over hoe en wanneer je dat nu in de praktijk brengt. Wel hoorde ik veel goede ideeën, (waar onder het bezoeken van de ouders thuis) maar ik constateerde ook dat er door de directie nog nauwelijks visie of beleid was ontwikkeld op dit vlak. Na deze ervaring heb ik me verder verdiept in hoe scholen met hun Hostmanship omgaan en heb daar met ouders, leerkrachten en schoolleiders over gesproken. De conclusie was eenduidig; iedereen is het er over eens dat het belangrijk is, waarde toevoegt en dat er veel meer aandacht voor zou moeten zijn in het belang van het kind.

Het is dan ook mijn stellige overtuiging dat veel scholen op het vlak van Hostmanship nog een wereld te winnen hebben. Want de ouder 'verwelkomen' nodigt uit tot dialoog over het kind en stimuleert het 'educatief partnership' tussen ouders en leerkrachten. Het zorgt ervoor dat de juffen naar 'buiten' gaan kijken en zich voortdurend realiseren dat het uiteindelijk niet om het systeem draait, maar om de kinderen. En een juf die naar buiten kijkt en zich goed realiseert wat ouders en kinderen belangrijk vinden is al snel 'de beste juf van de wereld'.

Zie jij ook het belang in van een goed ontwikkeld Hostmanship op school, neem dan contact op met Mark Jager.

*De auteur is partner van de Hostmanship Group Nederland*

[www.hostmanship.nl](http://www.hostmanship.nl)

[alexander@hostmanship.nl](mailto:alexander@hostmanship.nl)



## 'Verplicht schoolleider om zich te professionaliseren'

De overheid moet schoolleiders in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs verplichten zich te professionaliseren. In veel andere landen kunnen schoolleiders alleen een aanstelling krijgen als ze in het bezit zijn van een toepasselijk diploma. Bovendien moet die functie gericht zijn op onderwijsinhoudelijke zaken en niet op managementstaken.

Dat was op vrijdag 23 april 2010 de boodschap van dr. Meta Krüger in haar rede die ze heeft uitgesproken bij haar installatie als Lector Leiderschap in het Onderwijs aan de Academie voor Schoolmanagement Penta Nova. Dit kenniscentrum is een samenwerkingsverband van Driestar Hogeschool, P.C. Hogeschool Marnix Academie, Christelijke Hogeschool Ede, Gereformeerde Hogeschool Zwolle en Hogeschool INHolland.

Lees [hier](#) verder.

**'Verplicht schoolleider om zich te professionaliseren'**

## Onderwijsverslag 2008-2009

Op 21 april 2010 is het Onderwijsverslag 2008-2009 openbaar gemaakt. Dit jaarrapport van de inspectie is vergezeld van de beleidsreactie van de minister van OCW, mede namens de minister van LNV en de staatssecretaris van OCW, naar de Tweede en Eerste Kamer gestuurd.

In het Onderwijsverslag, dat de Inspectie van het Onderwijs jaarlijks uitbrengt, wordt het onderwijs per sector in beeld gebracht. Voor het primair onderwijs komen in het [Onderwijsverslag 2008-2009](#) onder meer de toezichtarrangementen in het PO, de zeer zwakke basisscholen, de kwaliteit van het basisonderwijs en de naleving van wet- en regelgeving aan de orde. Naast de sectorhoofdstukken bevat het Onderwijsverslag ook thema-  
hoofdstukken.

## Onderwijsvernieuwers in de kast!

Op donderdagmiddag 29 april, net voordat het Koninginnedagfeest losbarstte, kwamen op initiatief van Kennis Land en Organise to Learn 20 onderwijsvernieuwers samen om na te denken over een alternatief verkiezingsprogramma voor het onderwijs. Ook Mark Jager (NSA) was hierbij aanwezig. Een programma dat nu eens niet alleen maar gaat over het verbeteren van de status-quo, maar een set van initiatieven die werkelijk een vernieuwing van het onderwijs mogelijk maken. Na de trends van de huidige verkiezingsprogramma's besproken te hebben, vlogen al snel de eigen initiatieven over tafel. Initiatieven die wellicht controversieel en onhaalbaar zijn, maar volgens de aanwezigen wel de toekomst in zich dragen. Alle ideeën zijn te zien en te horen in een ter plekke gemaakt filmpje getiteld: Onderwijsvernieuwers in de kast!

Zie [hier](#) het filmpje.



## Onderwijs slimmer organiseren

Door onderwijs slimmer te organiseren en het onderwijspersoneel meer ruimte te geven, kunnen we veel meer uit ons onderwijs halen dan we nu doen.

Dat schrijft het Netwerk Onderwijsinnovatie in een advies aan minister Rouvoet en staatssecretaris Van Bijsterveldt van Onderwijs.

Lees [hier](#) verder.

## Dag van de schoolleider

Onderwijsbureau Meppel wil de laatste woensdag van september voortaan uit roepen tot 'dag van de schoolleider'. Op deze dag zetten zij de schoolleider in het zonnetje.

Op de allereerste 'dag van de schoolleider', 29 september 2010, organiseert Onderwijsbureau Meppel 's middags een feest voor de schoolleiders van 'hun' scholen. Zij willen op deze manier hun waardering uitspreken voor het werk dat de schoolleider doet.

Voor meer informatie, klik [hier](#).

**Onderwijs slimmer organiseren**

## Waarom Finse scholen de beste resultaten boeken

Het afgelopen jaar bezochten meer dan 100 buitenlandse delegaties en regeringen Helsinki, in de hoop te leren wat het geheim is achter het succes van de scholen daar.

In 2006 behaalden de Finse leerlingen de hoogste gemiddelde resultaten in wetenschap en lezen in de gehele ontwikkelde wereld. In de OECD-examens (OESO) voor 15-jarigen, ook wel bekend als PISA, werden de Finse leerlingen ook nog eens 2e in wiskunde, slechts verslagen door de tieners uit Zuid-Korea.

Dit is niet een eenmalig succes; in eerdere PISA-testen kwam Finland ook als beste tevoorschijn.

De Finse filosofie voor onderwijs is dat iedereen wel iets bij te dragen heeft en dat degenen die worstelen met bepaalde onderwerpen niet aan hun lot overgelaten mogen worden. Zo is een beproefde methode in bijna elke Finse les dat een extra docent die leerlingen helpt die moeite hebben met een bepaald vak. Maar alle leerlingen zitten wel in hetzelfde klaslokaal, ongeacht hun kundigheid in een bepaald vak.

BBC News is de afgelopen week gedoken in het Finse onderwijs. Correspondent Tom Burridge ging naar de Finse hoofdstad Helsinki en keek mee.

Bekijk [hier](#) hun bevindingen.



## Bedragen bekostiging schoolleiding PO

De bedragen voor de bekostiging van de schoolleiding zijn nogal afwijkend van die van vorig jaar. Dat komt omdat de indexeringen voor OP en Directie niet gelijk oplopen en er bovendien een verhoging van de salariering van de adjunct-directeuren is opgetreden. Hoe dit uitpakt laten we zien aan de hand van de bekostiging basisschool. Voor de SBO en het (V)SO is het analoog van toepassing.

Lees [hier](#) verder.

## Dankzij motie GroenLinks geen bevrozing lerarensalarissen

De Tweede Kamer heeft vanavond voor een motie van GroenLinks gestemd die regelt dat de lerarensalarissen de lonen van de markt blijven volgen. Staatssecretaris Ank Bijleveld (CDA) stelde vorige week in de Volkskrant dat het bevrozen van de lerarensalarissen onontkoombaar lijkt. Volgens GroenLinks Kamerlid Naima Azough is dat belachelijk en zou in één klap al het werk dat de afgelopen periode is verzet om het vak van leraar aantrekkelijker te maken, teniet gedaan worden.

Lees [hier](#) verder.

## Leraar presteert beter door ict

Ict kan in het onderwijs een belangrijke bijdrage leveren aan betere leerresultaten en leraren een aanzienlijke tijdsbesparing opleveren. Dat is de uitkomst van het tweejarig onderzoeksprogramma 'Leren met meer effect', van het Kohnstamm Instituut in opdracht van Stichting Kennisnet. Tien middelbare scholen voerden twee jaar lang experimenten met ict uit waarvan zij zelf dachten dat deze een meerwaarde zouden betekenen voor hun onderwijs.

Lees [hier](#) het volledige artikel over betere leerresultaten en tijdsbesparing voor leraren.

### Colofon:



Nederlandse Schoolleiders Academie  
Dutch Principals Academy

Nieuwegracht 23  
3512 LC Utrecht  
Telefoon: (030) 2347360  
Fax: (030) 2347373  
E-mail: [info@nsa.nl](mailto:info@nsa.nl)

### NSA Nieuwsbrief

Is een uitgave van de Nederlandse Schoolleiders Academie (NSA).  
Wordt gratis toegezonden aan belangstellenden en is te downloaden vanaf de website: [www.nsa.nl](http://www.nsa.nl).

Redactie:  
Mark Jager, Robin Koning (eindredactie),  
Reinier Bütot (webbeheer)

Redactie-adres:  
Postbus 470,  
3500 AL Utrecht  
tel: 030 234 73 60  
[info@nsa.nl](mailto:info@nsa.nl)